

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель Учебно-методического  
совета факультета государственной  
культурной политики  
Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)  
38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки/специализация**

**Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

**Квалификация (степень) выпускника специалист**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения очная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

## Раздел 1. Перечень компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>УК-9.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства,</p>

		<p>понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>В-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
	<p>УК-9.2</p> <p>Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>З-1. Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета</p> <p>У-1. Умеет оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>У-2. Умеет вести бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>В-1. Владеет финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>
	<p>УК-9.3</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.</p>	<p>З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения</p> <p>У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>У-2. Умеет оценивать риски, в том числе риск мошенничества, и управлять ими</p>

		В-1. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	ОПК-1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.	<p>З-1.Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций в современных условиях;</p> <p>З-2.Историю таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации;</p> <p>З-2. Знает организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела</p> <p>З-3 Знает состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых</p> <p>З-4 Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1.Умеет применять знания экономики таможенного дела для решения профессиональных задач;</p> <p>У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет методологическими основами экономики таможенного дела</p>
	ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.	<p>З-1. Знает сущность, экономическое значение и экономические показатели производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p> <p>У-1 Умеет формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-2. Умеет рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов</p> <p>У-3. Умеет предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик;</p> <p>В-1. Владеет: навыками расчета</p>

		экономических показателей производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик
	ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.	<p>З-1. Знает методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;</p> <p>У-1. Умеет производить контроль за целевым использованием бюджетных средств;</p> <p>У-2. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории</p> <p>В-1. Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
	ОПК-1.4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность субъектов ВЭД.	<p>З-1. Знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства</p> <p>З-2. Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1. Демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.;</p> <p>У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет способностью самостоятельно оценивать</p>

		производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.
--	--	--

**Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

### **Тестовые задания (закрытого типа).**

1. Современные подходы к трактовке понятий «безопасность», «экономическая безопасность» появились...

- А) в древнейшие времена с момента появления человека.
- Б) в XIX веке.
- В) в XX веке
- Г) сформировались в начале XXI века.

2. Какой (-ие) из вариантов не относится к укрупненным видам безопасности, которые можно выделить в современном мире?

- А) международная глобальная безопасность.
- Б) социально-политическая безопасность.
- В) национальная безопасность.
- Г) технологическая безопасность.

3. Какой документ содержит в себе положения относительно национальной безопасности РФ на долгосрочную перспективу?

- А) Таможенный кодекс Таможенного союза.
- Б) Стратегия национальной безопасности РФ...
- В) Федеральный закон «О безопасности».
- Г) Конституция РФ.

4. К видам экономической безопасности не относи(-я)тся...

- А) информационная безопасность.

- Б) транспортная безопасность.
- В) военная безопасность.
- Г) финансовая безопасность.

5. При помощи чего формируется оценка состояния экономики с позиции обеспечения экономической безопасности?

- А) показатели экономической безопасности.
- Б) индикаторы экономической безопасности.
- В) общественное мнение.
- Г) система управления рисками.

6. Каким образом необходимо анализировать перемены развития системы экономической безопасности в государстве?

- А) в статике
- Б) в динамике
- В) никакой анализ проводить не надо, все и так понятно
- Г) на основе данных Совета Безопасности ООН.

7. Главным документом для РФ в вопросе обеспечения экономической безопасности РФ является...

- А) «Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации»
- Б) «Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации»
- В) «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года»

8. В какой период для нашей страны была разработана Стратегия?

- А) в период становления государственности
- Б) в период мирового экономического кризиса
- В) В период становления новых социально-экономических отношений

9. Государственная Стратегия является...

- А) единой
- Б) составной
- В) системной

10. Возможно ли решение задач, стоящих перед страной, как на внутреннем, так и в международном плане, без обеспечения экономической безопасности?

- А) Да, возможно
- Б) Нет, невозможно
- В) Оба варианта А и Б верны

11. Внешнеэкономическая направленность Государственной стратегии НЕ заключается...

- А) в недопущении критической зависимости России от зарубежных стран или их сообществ
- Б) в эффективной реализации преимуществ международного разделения труда
- В) в решении вопроса потери доверия Президенту РФ.

12. К объектам экономической безопасности Российской Федерации НЕ относится...

- А) народности
- Б) общество
- В) государство

13. Что такое совокупность условий и факторов, создающих опасность для жизненно важных экономических интересов личности, общества и государства?

- А) основные элементы экономической системы
- Б) внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ
- В) система институциональных отношений при государственном регулировании экономической деятельности



14.Кем разрабатывается перечень мер по предотвращению угроз экономической безопасности РФ и федеральных органов исполнительной власти, ответственных за их разработку?

- А) Правительство РФ
- Б) Президент РФ
- В) органы местного самоуправления

15.Допускается ли с точки зрения экономической безопасности РФ зависимость экономики от импорта важнейших видов продукции?

- А) да, допускается всегда
- Б) в определенных случаях допускается
- В) нет, не допускается

16.Какой орган в Российской Федерации является конституционным совещательным органом, осуществляющим подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения в том числе и экономической безопасности РФ?

- А) Правительство РФ
- Б) Конституционный суд РФ
- В) Совет Безопасности РФ

17.Кто НЕ входит в состав постоянных членов конституционного совещательного органа, упомянутого в вопросе 14?

- А) Министр обороны РФ
- Б) мэр Москвы
- В) Руководитель Администрации Президента РФ.

**Тестовые задания (открытого типа).**

1. Дайте определение понятию «национальная безопасность».
2. Дайте определение понятию «экономическая безопасность».
3. В чем суть 3-уровневой системы показателей экономической безопасности?
4. Перечислите и поясните наиболее вероятные угрозы экономической

безопасности Российской Федерации.

5. Что Вы понимаете под «приемлемым уровнем жизни населения» с позиции экономической безопасности Российской Федерации?

6. Что такое реальный сектор экономики?

7. Охарактеризуйте современное состояние реального сектора экономики Российской Федерации.

8. Определите основные тенденции преодоления последствий экономического кризиса в Российской Федерации.

### **Темы докладов.**

1. Энергетическая безопасность.
2. Продовольственная безопасность.
3. Оборонно-промышленная безопасность.
4. Технологическая безопасность.
5. Транспортная безопасность.
6. Финансовая безопасность.
7. Информационная безопасность.

### **Тематика эссе.**

1. Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.
2. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.
3. Сходство и различие терминов «национальная сила» и «национальная безопасность» государства.
4. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
5. Организационные структуры обеспечения экономической безопасности и их основные функции.
6. Конкурентоспособность российской экономики.
7. Концепция устойчивого развития Российской Федерации
8. Модель устойчивого развития региона: теория и практика.
9. Комплексное использование финансовых источников в регионе.
10. Формирование научно-производственных комплексов

(технополисов)

### **Тематика логических схем.**

1. Индекс «комплексной национальной силы государства».
2. Система правового обеспечения национальной безопасности.
3. Составляющие экономической безопасности страны.
4. Организационная структура экономической безопасности.
5. Эволюция экономической роли государства.

### **Тематика аналитических обзоров.**

1. Основные концепции безопасности.
2. Трансформация понятия «безопасность» в отечественной общественной науке в период с начала 80-х годов XX века.
3. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ в 2013, 2014, 2015 гг.
4. Внешние угрозы экономической безопасности РФ в 2013, 2014, 2015 гг.
5. Оценка экономических систем стран «Большой Восьмерки» (исключая Россию) с позиций экономической эффективности.
6. Россия – экономически эффективное государство?
7. Анализ современного состояния топливно-энергетического комплекса РФ
8. Оценка экономической устойчивости экономики России
9. Оценка масштабов «теневой экономики» в РФ.
10. Влияние угрозы старения основных фондов на экономику страны
11. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы в РФ в 2013, 2014, 2015 гг.
12. Оценка уровня жизни населения РФ в 2013, 2014, 2015 гг..
13. Особенности российской бедности в 1990-е годы и в настоящее время.
14. Сопоставление экономического потенциала и экономического веса федеральных округов РФ.

### **Темы рефератов.**

1. Нарушение социальной стабильности как угроза экономической безопасности государства.
2. Демографический аспект экономической безопасности государства.
3. Геополитический аспект экономической безопасности государства.
4. Экологический аспект экономической безопасности государства.
5. Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности.
6. Структура национальной экономики как фактор экономической безопасности.
7. Государственный суверенитет и экономическая независимость.
8. Социально-экономические основы сепаратизма.
9. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
10. Финансовая составляющая экономической безопасности государства.
11. Регулирование фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности государства.
12. Понятие пороговых значений экономической безопасности государства.
13. Социальная политика в стратегии экономической безопасности государства.
14. Региональные аспекты экономической безопасности России.
15. Бюджетный федерализм в стратегии обеспечения экономической безопасности федеративного государства.
16. Мониторинг экономической безопасности.
17. Таможенная политика как инструмент защиты национальных интересов и проблемы, связанные со вступлением России в ВТО.
18. Анализ качества государственного управления российской экономикой в 90-е годы.
19. Анализ качества государственного управления российской экономикой на современном этапе.

20. Проблемы рыночного реформирования российской экономики.
21. Сравнительный анализ российской и китайской моделей реформирования с позиций экономической безопасности.
22. Глобализация и экономическая безопасность национальных государств.

**Вопросы к зачету по дисциплине «Экономическая безопасность».**

1. Понятие экономической безопасности.
2. Содержание экономической безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Уровни безопасности.
5. Объекты безопасности государства.
6. Субъекты безопасности государства.
7. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
8. Классификация угроз экономической безопасности.
9. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
10. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
11. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ.
12. Критерии экономической безопасности государства.
13. Показатели экономической безопасности государства.
14. Функции системы безопасности.
15. Принципы обеспечения безопасности государства.
16. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
17. Цели государственной стратегии экономической безопасности.
18. Объекты государственной стратегии экономической безопасности.
19. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ.
20. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.

21.Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.

22.Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.

23.Глобализация: плюсы и минусы.

24.Уровни глобализации экономики.

25.Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории.

26.Открытость экономики: потенциальные угрозы.

27.Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.

28. Экономическая безопасность регионов

29. Плюсы и минусы вступления России в ВТО.

30. Современные угрозы экономической безопасности России.

**Оценивание доклада/ реферата/ контрольной работы**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения темы;	Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки, логика изложения, наличие причинно-следственных связей, нет фактических ошибок.
Хорошо	2. Отсутствие фактических ошибок;	
	3. Самостоятельность изложения темы;	Отсутствуют фактические ошибки. Нет причинно-следственных связей, выводов.
Удовлетворительно		Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками. Отсутствие понимания исторического процесса. Незнание элементарных дат, событий.

**Критерии оценки результатов по дисциплине<sup>1</sup>**

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет</p>

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>необходимыми для этого навыками и приёмами.  Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
<p>«удовлетворительно»/  «зачтено (удовлетворительно)»/  «зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.  Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
<p>«неудовлетворительно»/  не зачтено</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.  Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>